**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Новгородский филиал**
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____А.В.Костюкова

Электронная подпись

# ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

**Эффективное государственное и муниципальное управление**
*(наименование образовательной программы)*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
## реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.05.02Государственная экологическая политика
*(код и наименование РПД)*

38.03.04. Государственное и муниципальное управление
*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

очная, очно-заочная
*(форма(формы) обучения)*

Год набора - 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901507
Страница 1 из 15

Великий Новгород, 2023 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**
к.г.н., доцент, кафедр ЭиФДавыдова С.Г.

Заведующий кафедрой теории и практики управленияд.э.н., доцент Костюков А.В.

РПД «Государственная экологическая политика» одобрена на заседании кафедры теории и практики управления.

Протокол от 16 мая 2023 года № 8.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901507
Страница 2 из 15

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.1. Основная литература
7.2. Дополнительная литература
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
7.4. Интернет-ресурсы
7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901507
Страница 3 из 15

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02Государственная экологическая политика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| ПКс-1 | способен осуществлять эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления | ПКс-1.6 | Способность осуществлять эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления в сфере реализации государственной экологической политики |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| | ПКс-1.6 | на уровне знаний*:*<br>знает как организовать эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления в сфере реализации государственной экологической политики |
| | | на уровне умений<br>умеет осуществлять эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления в сфере реализации государственной экологической политики |
| | | на уровне навыков<br>проявляет навыки эффективного взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901507
Страница 4 из 15

| | | |
|---|---|---|
| | | государственного и муниципального управления в сфере реализации государственной экологической политики |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

общий объем дисциплины 3з.ед (81астр.часа/ 108акад.часа),количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по очной форме обучения: лекции – 12/16; практические занятия – 24/32 и на самостоятельную работу обучающихся – 45/60

количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по очно-заочной форме обучения: лекции – 6/8; практические занятия – 12/16 и на самостоятельную работу обучающихся – 63/84;

количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на практическую подготовку – не предусмотрено;

место дисциплины в структуре образовательной программы - «Государственная экологическая политика» имеет индекс Б1.В.ДВ.05.02, читается 5 семестре для очной и 6 для очно-заочной формы обучения.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

***Очная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | СР | |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | |
| Тема 1. | Теоретические подходы к определению государственной экологической политики | 8 | 1 | | 2 | | 5 | КЛ, ПЗ |
| Тема 2. | Нормативно-правовая основа реализации государственной экологической политики | 12 | 2 | | 3 | | 5 | КЛ, ПЗ |
| Тема 3. | Управление природопользованием | 18 | 2 | | 6 | | 10 | КЛ, ПЗ |
| Тема 4. | Оценка и смягчение воздействий на окружающую среду | 18 | 2 | | 6 | | 10 | КЛ, ПЗ |
| Тема 5. | Экономические аспекты экологического менеджмента | 18 | 3 | | 5 | | 10 | КЛ, ПЗ |
| Тема 6. | Экологическая оценка проекта | 18 | 3 | | 5 | | 10 | КЛ, ПЗ |

[1]Формы текущего контроля успеваемости: конспект лекций (КЛ), групповая дискуссия (Д), круглый стол (КС), деловая игра (ДИ), практические упражнения, задания (ПЗ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901507
Страница 5 из 15

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 7 | Охрана окружающей среды. Правовые и экономические аспекты | 18 | 3 | | 5 | | 10 | КЛ, ПЗ |
| Промежуточная аттестация | | | - | - | - | | - | **зачет** |
| **Всего:** | | **108** | **16** | **-** | **32** | | **60** | |

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)[2];

ЛР –лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)[3];

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ)[4];

КСР –индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)[5];

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР– самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

***Очно-заочная форма обучения***

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | | **Форма текущего контроля успеваемости[6], промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | **СР** | |
| | | | **Л/ ДОТ** | **ЛР/ ДОТ** | **ПЗ/ ДОТ** | **КСР** | |
| Тема 1. | Теоретические подходы к определению государственной экологической | 13 | 1 | | 2 | 10 | КЛ, ПЗ |

[2]Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[3]См.абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[4]См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказомМинобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[5]Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказомМинобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[6]Формы текущего контроля успеваемости: конспект лекций (КЛ), групповая дискуссия (Д), круглый стол (КС), деловая игра (ДИ), практические упражнения, задания (ПЗ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901507
Страница 6 из 15

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | политики | | | | | | | |
| Тема 2. | Нормативно-правовая основа реализации государственной экологической политики | 13 | 1 | | 2 | | 10 | КЛ, ПЗ |
| Тема 3. | Управление природопользованием | 13 | 1 | | 2 | | 10 | КЛ, ПЗ |
| Тема 4. | Оценка и смягчение воздействий на окружающую среду | 13 | 1 | | 2 | | 10 | КЛ, ПЗ |
| Тема 5. | Экономические аспекты экологического менеджмента | 17 | 1 | | 2 | | 14 | КЛ, ПЗ |
| Тема 6. | Экологическая оценка проекта | 19 | 1 | | 3 | | 15 | КЛ, ПЗ |
| Тема 7 | Охрана окружающей среды. Правовые и экономические аспекты | 20 | 2 | | 3 | | 15 | КЛ, ПЗ |
| Промежуточная аттестация | | | - | - | - | | - | **зачет** |
| **Всего:** | | **108** | **8** | **-** | **16** | | **84** | |

### 3.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Теоретические подходы к определению государственной экологической политики**

Экологическая политика Российской Федерации: цели, задачи, принципы. Стратегические цели реализации экологической политики РФ Основные направления государственной экологической политики РФ.

Экологическая доктрина РФ и необходимость ее принятия.

Уровни реализации экологической политики.

**Тема 2.Нормативно-правовая основа реализации государственной экологической политики**

Нормативно-правовая база, проблемы, тенденции, перспективы региональной экологической политики.

Основной целью региональной экологической политики является улучшение качества окружающей среды, сохранение и воспроизводство природно-ресурсного потенциала, биологического разнообразия, сохранение и восстановление природных систем, поддержание их жизнеобеспечивающих, средообразующих и средорегулирующих функций для обеспечения устойчивого развития общества, улучшения состояния здоровья населения, демографической ситуации, обеспечения экологической безопасности, повышения качества жизни в областях.

**Тема 3.Управление природопользованием**

Система экологического менеджмента(EMS) - как часть общей системы менеджмента, включающая организационную структуру, планирование, распределение ответственности, практическую деятельность, процедуры (приемы), процессы и ресурсы, необходимые для разработки, внедрения, достижения целей экологической политики, ее пересмотра и корректировки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901507
Страница 7 из 15

Экологический аудит – как систематический документированный процесс проверки, заключающийся в получении объективным путем и оценке свидетельств аудирования. Экологический аудит и его роль в установлении соответствия экологически значимых видов деятельности, событий, условий, систем менеджмента или информации.

**Тема 4.Оценка и смягчение воздействий на окружающую среду**

Цель оценки воздействий на окружающую среду. ОВОС – как процесс, способствующий принятию экологически ориентированного управленческого решения о реализации намечаемой хозяйственной и иной деятельности посредством.

Субъекты, заказчики и исполнители ОВОС, уполномоченный орган государственной власти и общественность и из роль в определении ОВОС. Анализ результатов.

**Тема 5.Экономические аспекты экологического менеджмента**

Экономический механизм управления. Система платежей за природопользование. Платежи за загрязнение окружающей среды.

**Тема 6. Экологическая оценка проекта**

Процесс экологической оценки проектов. Виды и процедуры ЭО. Определение объекта и задач экологической оценки.

Прогноз, анализ и оценка значимостиожидаемыхвоздействий. Разработка мероприятий по смягчению воздействий.

Составление итогового документа экологической оценки. Консультации и участие общественности ЭО.Оценка полноты и качества ЭО. Учет результатов экологической оценки в принятии решений. После проектные стадии.

**Тема 7.Охрана окружающей среды. Правовые и экономические аспекты.**

Современные особенности экологической ситуации в России. Альтернативные варианты решения острых экологических проблем.

Особо охраняемые природные территории, необходимость их создания.

Противоречие понятий «экономический рост» и «экономические развитие». Переход от техногенного типа развития к устойчивому (структурная перестройка экономики; изменение экспортной политики; конверсия; развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий; прямые природоохранные законодательство и мероприятия). Основы экологического права. Индивидуальное поведение граждан и общественное сознание, пути коррекции.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**4.1.**В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02Государственная экологическая политикаиспользуются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Теоретические подходы к определению государственной экологической политики | КЛ, ПЗ |
| Нормативно-правовая основа реализации государственной экологической политики | КЛ, ПЗ |
| Управление природопользованием | КЛ, ПЗ |
| Оценка и смягчение воздействий на окружающую среду | КЛ, ПЗ |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901507
Страница 8 из 15

| | |
|---|---|
| Экономические аспекты экологического менеджмента | КЛ, ПЗ |
| Экологическая оценка проекта | КЛ, ПЗ |
| Охрана окружающей среды. Правовые и экономические аспекты | КЛ, ПЗ |

**4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Типовые оценочные материалы по теме 1.**

Цель занятия: закрепить полученный в ходе лекционных занятий материал, сформировать умения анализировать различные источники информации и формулировать выводы.

Необходимо проанализировать различные источники информации о развитии и реализации государственной экологической политики и подготовить ответы на следующие вопросы:

Понятие экологического менеджмента

1. Этапы развития экологической политики
2. Задачи экологической политики

Тестовое задание по теме 1(пример)

*А.Цель курса «Государственная экологическая политика»:*

1. изучение теории и практики управления рациональным природопользованием;
2. изучение основ теории и практики управления рациональным природопользованием в эколого-экономической системе (ЭЭС);
3. изучение основ теории и практики управления рациональным природопользованием в эколого-экономической системе (ЭЭС) в условиях рыночных отношений;
4. изучение практики управления рациональным природопользованием в эколого-экономической системе (ЭЭС);
5. изучение основ теории и практики управления рациональным природопользованием в эколого-экономической системе (ЭЭС).

*Б. Современный экологический кризис может быть разрешен в результате:*

1. рационального планирования природопользования;
2. проведения природоохранительных мероприятий;
3. организации и контроля за выполнением природоохранительных мероприятий;
4. планирования, организации и контроля рационального природопользования.

**Типовые оценочные материалы по теме 2.**

Цель занятия: закрепить полученный в ходе лекционных занятий материал, сформировать умения анализировать различные источники информации и формулировать выводы.

Необходимо проанализировать различные источники информации об особенностях реализации государственной экологической политики.

Место экологического менеджмента в системе всеобщего менеджмента качества.

1. Особенности нормативно-правовой базы реализации государственной экологической политики.
2. Экологическая доктрина и ее правовой статус.
3. Правовой статус стандартов ИСО серии 14000 и идентичных им национальных российских стандартов.
4. Сферы, регламентируемые стандартами ИСО серии 14000.

Практическая работа.

Составить компендиум по теме 2

**Типовые оценочные материалы по теме 3.**

Цель занятия: закрепить полученный в ходе лекционных занятий материал, сформировать умения анализировать различные источники информации и формулировать выводы по вопросам управления природопользованием.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 277782323/363901507
Страница 9 из 15

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет процедура аудита в сфере:

– обращения с отходами.
– воздействия на атмосферный воздух.
– недропользования.
– водопользования.
– землепользования.
– лесопользования.
– платежей за негативное воздействие на окружающую среду и использование
– природных ресурсов.
– системы экологического менеджмента.

Практическая работа

Составьте сравнительную таблицу по рассмотренным направлениям экоаудита, отражающую их цели, задачи, критерии, применяемые методы, основные исследуемые вопросы.

**Типовые оценочные материалы по теме 4.**

Цель занятия: закрепить полученный в ходе лекционных занятий материал, сформировать умения анализировать различные источники информации по вопросу оценки и смягчения воздействия на окружающую среду и формулировать выводы.

Практическая работа «Расчетная оценка количества выбросов вредных веществ в воздух от автотранспорта»

По итогам занятия проводится общее обсуждение полученных результатов.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные виды антропогенных воздействий на окружающую среду.
2. Каковы последствия антропогенного воздействие на окружающую среду.
3. В чем заключается роль органов государственной сласти в решении экологических проблем.

**Типовые оценочные материалы по теме 5.**

Цель занятия: закрепить полученный в ходе лекционных занятий материал, сформировать умения анализировать различные источники информации по вопросам экономических аспектов экологического менеджмента и формулировать выводы.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономический механизм экологического менеджмента
2. Система платежей за природные ресурсы
3. Платежи за основные виды природных ресурсов

**Типовые оценочные материалы по теме 6.**

Цель занятия: закрепить полученный в ходе лекционных занятий материал, сформировать умения анализировать различные источники информации по вопросу экологической оценке проектов и формулировать выводы.

Вопросы для обсуждения:

1. Как осуществляется экологическое сопровождение инвестиционного проекта?
2. Как организуется экологическая оценка проекта?
3. Какие экологические требования должны быть обоснованы в предпроектной и проектной документации?

**Типовые оценочные материалы по теме 7.**

Цель занятия: выявить противоречие понятий «экономический рост» и «экономические развитие», определить роль правовых и экономических механизмов на устойчивое развитие территорий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901507
Страница 10 из 15

Групповая дискуссия на тему «Правовые и экономические аспекты охраны окружающей среды».

Для проведения групповой дискуссии студенты заранее получают домашнее задание.

В ходе занятия в аудитории под руководством преподавателя студенты должны выявить значимость правовых и экономических аспектов в деле охраны окружающей природной среды. Определить направления совершенствования правовых и экономических механизмов. Выяснить каким образом правовые и экономические аспекты могут способствовать устойчивому развитию территории.

Вопросы для обсуждения:

1. Административно-правовые основы охраны окружающей среды.
2. Особенности экологического законодательства РФ.
3. В чем заключается роль государственных органов управления в области охраны окружающей среды.
4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Тестовое задание по теме 7

1. _____ экологического права являются составные части окружающей среды, взятые под охрану законом:

А. Объектами Б. Кадастрами В. Лицензиями Г. Сертификатами.

2. В законе «Об охране окружающей среды» указано, что граждане обязаны:

- _____ природу и окружающую среду; - _____относиться к природе и природным богатствам;

А. защищать, тщательно

Б. сохранять, бережно

В. оберегать, осторожно

3. Экологическое _____ можно определить как общественно опасное деяние, посягающее на общественные отношения, обеспечивающие установленный экологический правопорядок, экологическую безопасность общества, причиняющее вред окружающей среде и здоровью человека и наказуемое по действующему уголовному закону.

А. нарушение

Б. преступление

В. посягательство

**5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1. Зачет проводится** с применением следующих методов(средств):

Устноесобеседование и практическое задание.

**5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

| Компонент компетенции | Промежуточный /ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| **ПКс-1.6** | осуществляет эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в | - четко и обоснованно осуществляет эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления в сфере реализации государственной экологической политики |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901507
Страница 11 из 15

| | | |
|---|---|---|
| | процессе осуществления государственного и муниципального управления | |

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации (полный контент материалов к промежуточной аттестации находится на кафедре теории и практики управления)

Зачет состоит из ответа на вопросы и практического задания выбранного студентом.

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные методы оценки воздействия на окружающую среду.
2. Роль органов государственной власти в оценке воздействия на окружающую среду.
3. Правовые основы ПДК
4. Пути и средствареализации государственной политики в области экологии

Пример практического задания к зачету:

1. Проанализируйте данные таблицы, определите особенности финансирования государственной целевой программы на разных уровнях. Какие дополнительные источники могли быть привлечены к финансированию данной программы.

Источники и объемы финансирования государственной программы Новгородской области «Охрана окружающей среды Новгородской области на 2016-2022 годы»

| Год | Источник финансирования | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | областной бюджет | федеральный бюджет | местные бюджеты | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | другие внебюджетные источники | всего |
| 2016 | 19446,5 | 197,6 | - | - | - | 19644,1 |
| 2017 | 23102,9 | 169,1 | - | - | - | 23272,0 |
| 2018 | 28305,0 | 54,1 | - | - | - | 28359,1 |
| 2019 | 29580,8 | 43,1 | - | - | - | 29623,9 |
| 2020 | 29580,8 | 43,1 | - | - | - | 29623,9 |
| 2021 | 29580,8 | 43,1 | - | - | - | 29623,9 |
| 2022 | 32869,0 | - | - | - | - | 32869,0 |
| ВСЕГО | 192465,8 | 550,1 | - | - | - | 193015,9 |

Сделайте выводы.

**Шкала оценивания.**

При оценке ответа учитываются следующие критерии:

– владеет навыками использования количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти разного уровня, предприятий и организаций в сфере экологии, экологической политики и охраны окружающей среды

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901507
Страница 12 из 15

Оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего и промежуточного контроля, возможно допустившему погрешности в ответе на зачете или при выполнении зачетных заданий и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля, а так же формой промежуточного контроля.

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Государственная экологическая политика» предусмотрены несколько форм контроля: текущий, промежуточный.

Текущий контроль – в течение семестра, студенты выполняют предложенные задания и находят ответы на поставленные вопросы по каждой теме дисциплины в рамках лекционных и практических занятий. Присутствие на практических занятиях засчитывается только в том случае, если студент принимает активное участие в работе, демонстрирует свою подготовку по теме, выполняет практические задания и проверочные тесты по теме.

Промежуточный контроль - зачет по итогам изучения дисциплины.

Выполнение практических заданий и самостоятельной работы является обязательным для всех обучающихся. Студенты, не выполнившие в полном объеме работы, предусмотренные данной рабочей программой, не допускаются к сдаче зачета.

Зачет проводится с помощью билетов, в каждом из которых содержится один устный вопрос и одно практическое задание. Обучающийся может в процессе подготовки к ответу сделать краткий конспект своего ответа, а практическое задание полностью выполнить письменно. При ответе на вопрос билета с целью уточнения уровня подготовки могут задаваться дополнительные вопросы. Практическое задание проверяется сразу преподавателем, после чего выставляется оценка по дисциплине.

При выставлении окончательной оценки по итогам изучения курса целесообразно обратить внимание на общий уровень подготовки студента по учебной дисциплине в рамках устного ответа:

- уровень усвоения студентом материала,предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность, четкость, осознанность, логичность и культура ответа.

Чёткость - изложение материала ведётся в определенной последовательности: сначала самый главный, затем дополнительный, поясняющий материал.

Осознанность - тесно связана с чёткостью, хотя у неё имеются свои особенности:

- стремление приводить в процессе ответа не только те примеры, которые даны в учебной литературе и приводились преподавателем на занятиях, но и, взятые из других источников, пособий, наблюдений;
- умение совмещать рассматриваемые материалы с жизнью, окружающей действительностью и т.д.;
- стремление доказательно излагать сущность, пользуясь научной терминологией и символикой.

Логичность - определённая последовательность, в которой логически связаны все высказывания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901507
Страница 13 из 15

Ответы студенты должны иллюстрировать конкретными примерами, прослеживать связи между теоретическими и практическими положениями учебной дисциплины, методикой её преподавания, применять теоретические знания к решению вопросов.

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 7.1. Основная литература

1. Полякова, Н. В. Экологический менеджмент : учебное пособие / Н. В. Полякова. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-00044-880-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/253433 — Режим доступа: для авториз. пользователей.https://e.lanbook.com/book/253433

2. Трифонова, Т. А. Экологический менеджмент : учебное пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Селиванова, М. Е. Ильина. — Москва : Академический Проект, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8291-3000-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132540— Режим доступа: для авториз. пользователей.https://e.lanbook.com/book/132540

3. Щепеткина, И. В. Экологический менеджмент: Система экологического менеджмента. Экологический аудит : учебное пособие / И. В. Щепеткина. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-94984-736-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171782— Режим доступа: для авториз. пользователей.https://e.lanbook.com/book/171782

### 7.2. Дополнительная литература

Экологическая политика РФ в области охраны окружающей среды : учебное пособие / А. Г. Гурин, Г. А. Игнатова, С. В. Резвякова, К. Н. Козявина. — Орел :ОрелГАУ, 2013. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71446— Режим доступа: для авториз. пользователей.https://e.lanbook.com/book/71446

Чернобай, Н. Б. Экологический менеджмент : учебное пособие / Н. Б. Чернобай. — Ставрополь :СтГАУ, 2020. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245945— Режим доступа: для авториз. пользователей.https://e.lanbook.com/book/245945

### 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Экологическая доктрина Российской Федерации https://www.mnr.gov.ru/docs/gosudarstvennye_programmy/ekologicheskaya_doktrina/
3. ГОСТ Р 14.07-2005 Руководство по включению аспектов безопасности окружающей среды в технические регламенты.

### 7.4. Интернет-ресурсы

1. Всероссийский Экологический Портал.http://ecoportal.su
2. Сайт Экологического субботника «Зеленая Весна» — ежегодного проекта Неправительственного экологического фонда имени В.И. Вернадского.http://vernadsky.ru/de/proekty/zelvesna
3. Информационно-справочная система «ООПТ России».Интернет-ресурс «ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ», http://oopt.info

### 7.5. Иные источники.

1. Ольга Королева «Система экологического менеджмента на предприятии». Стандарты и качество. 2009.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901507
Страница 14 из 15

2. Островкова, Е.А. Заика, Т.В. Сокорнова; Под ред. С.Ю. Даймана. -- М.: Издательство РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2012. -- 248 с.
3. Пахомова Н., Рихтер К., Эндерс А. Экологический менеджмент - СПб.: Питер, 2009 (Серия «Учебное пособие»).
4. Системы экологического менеджмента для практиков / С.Ю. Дайман, Т.В. Островкова, Е.А. Заика, Т.В. Сокорнова; Под ред. С.Ю. Даймана. -- М.: Издательство РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2012. -- 248 с.
5. Хван Т.А., Шинкина М.В. Экология. Основы рационального природопользования : учебное пособие для бакалавров. - М.: Юрайт, 2015.
6. Экологическое право. Учебник под редакцией Г.Е.Быстрова, Н.Г.Жаворонкова, И.О.Краснова.-М.:Проспект. 2012 г.

**8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса студентов по дисциплине «Государственная экологическая политика» используется следующая материально-техническая база:

для проведения лекционных занятий: аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций и (в случае необходимости) средствами звуковоспроизведения, имеющие доступ в сеть Интернет;

для проведения практических занятий (в том числе индивидуальных и групповых консультаций): аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и возможностью ее перемещения, ноутбуком (в случае необходимости);

для самостоятельной работы студентов (в том числе выполнения курсовых работ): аудитории, оборудованные учебной мебелью, имеющие беспроводной доступ в сеть Интернет; читальный зал библиотеки, оснащенный компьютерами с доступом к электронно-библиотечным системам и сети Интернет.

Для обеспечения учебного процесса студентов в электронной информационной образовательной среде филиала может использоваться следующее лицензионное программное обеспечение:

| | |
|---|---|
| 1. | Операционная система MicrosoftWindowsXP-10 |
| 2. | Пакет программ для работы с документами MicrosoftOffice 2003-2017 |
| 3. | Антивирусняпрограмма Kaspersky Endpoint Security 6-10 |
| 4. | Справочная правовая система «Консультант Плюс» |
| 5. | Электронно-библиотечная система филиала. |
| 6. | Поисковые системы Yandex, Google |

Идентификатор документа: 277782323/363901507
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Организация, подписант
Кононова Юлия Юрьевна
Сертификат: номер, срок действия
ECAC1CFDED1F13F1E369D91A22FFAC12793F15C7
Действителен с 10.07.2024 до 03.10.2025
Дата подписания
02.04.2025 10:36 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа